

Zarządzenie nr S.021.1.11.2023 z dnia 20.03.2023r.

**Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach
w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli zatrudnionych w Centrum Kształcenia
Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach**

Na podstawie art. 44 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.) zarządzam co następuje:

§ 1

1. Zarządzeniu podlegają nauczyciele zatrudnieni w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach.
2. Procedura oceniania nauczyciela określona jest przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021r. poz. 1762 z późn. zm.) oraz przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022r. poz. 1822), zwanego dalej „rozporządzeniem”.

§ 2

1. Ocenę pracy ustala się na podstawie poziomu spełniania:
 - 1) obowiązkowych kryteriów wymienionych w § 2 ust. 2 rozporządzenia;
 - 2) jednego z dodatkowych kryteriów wymienionych w § 2 ust. 4 rozporządzenia, wskazanego przez ocenianego nauczyciela;
 - 3) jednego z dodatkowych kryteriów wymienionych w § 2 ust. 4 rozporządzenia, wskazanego przez Dyrektora.
2. Kryteria wymienione w ust. 1 pkt 2 i 3 muszą być różne.
3. Każde kryterium jest opisane zadaniami i oczekiwaniami dotyczącymi realizacji danego kryterium.

§ 3

1. Propozycje spełniania danego kryterium określa **załącznik nr 1** do zarządzenia.
2. Każde kryterium zostało określone oczekiwanymi sposobami i formami jego realizacji.
3. Poziom spełniania kryterium oceny pracy oceniany jest w punktach:
 - 1) od 0 do 30 w przypadku kryterium: poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
 - 2) od 0 do 5 w przypadku pozostałych kryteriów.

§ 4

1. Spełnienie wszystkich wskazanych sposobów i form realizacji dla danego kryterium oznacza uzyskanie za dane kryterium 4 pkt, z zastrzeżeniem § 5.
2. Jeżeli praca nauczyciela w obrębie danego kryterium spełnia warunki określone w ust. 1, a ponadto nauczyciel realizuje co najmniej dwa sposoby lub formy na wyższym poziomie otrzymuje za dane kryterium 5 pkt.
3. Jeżeli w obrębie danego kryterium nauczyciel nie realizuje wszystkich sposobów i form otrzymuje za dane kryterium od 2 do 3 pkt.
4. Jeżeli niektóre z oczekiwań i sposobów są realizowane z błędami lub brakuje ich realizacji nauczyciel otrzymuje od 1 do 1 pkt.

§ 5

1. Za kryterium „poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych” nauczyciel może otrzymać od 0 do 30 pkt, przy czym:
 - 1) za poprawność merytoryczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciel może otrzymać od 0 do 10 pkt;
 - 2) za poprawność metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych nauczyciel może otrzymać od 0 do 20 pkt.
2. Za pełną poprawność merytoryczną nauczyciel otrzyma 10 pkt.
3. W przypadku popełniania błędów merytorycznych liczbę punktów należy obniżyć.
4. Za sposoby i formy realizacji dotyczące metodyki prowadzonych zajęć opisane przy kryterium nauczyciel uzyska 15 pkt.
5. Jeżeli realizacja zadań dotycząca metodyki prowadzonych zajęć zostanie wzbogacona czy też poszerzona, to należy odpowiednio przyznać więcej punktów.

§6

Procedura oceny pracy nauczyciela

1. Ocena pracy nauczyciela dokonywana jest z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:
 - 1) organu sprawującego nadzór pedagogiczny, a w przypadku nauczyciela placówki doskonalenia nauczycieli – kuratora oświaty,
 - 2) organu prowadzącego szkołę,
 - 3) rady szkoły,
 - 4) rady rodziców
2. Dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy- wzór **załącznik nr 2**:
 - 1) w powiadomieniu, o którym mowa w ust. 1, dyrektor szkoły wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia,
 - 2) w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia, o którym mowa w ust. 1, nauczyciel wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia – wzór **załącznik nr 3**,
3. W przypadku dokonywania oceny pracy na wniosek nauczyciela:
 - 1) nauczyciel we wniosku o dokonanie oceny pracy wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia - wzór **załącznik nr 4**,
 - 2) dyrektor szkoły, w terminie 3 dni roboczych od dnia otrzymania wniosku nauczyciela o dokonanie oceny pracy, wskazuje jedno kryterium oceny pracy zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia – wzór **załącznik nr 5**.
4. Nauczyciel sporządza Kartę samooceny nauczyciela – wzór **załącznik nr 6**.
5. Dyrektor szkoły przygotowuje projekt oceny pracy - wzór **załącznik nr 7**, o którym mowa w art. 6a ust. 8 ustawy – Karta Nauczyciela:
 - 1) Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń, może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej,
 - 2) Nauczyciel może zgłosić uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy również w formie pisemnej w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.
6. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy. Kopię oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela - wzór **załącznik nr 8**.

§ 7

1. Odwołanie od oceny pracy dyrektor przekazuje do organu sprawującego nadzór pedagogiczny w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania. Dyrektor szkoły dołącza pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu.

§ 8

2. Przepisy stosuje się odpowiednio do dokonywania oceny pracy nauczycieli religii, z tym że organ upoważniony do dokonania oceny pracy uwzględnia ocenę merytoryczną nauczyciela religii, ustaloną przez właściwą władzę kościelną.

§ 9

1. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
CKZiU Nr 1 w Wadowicach


mgr inż. Anna Knapik

OBOWIĄZKOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA	Poziom spełniania kryterium
poprawność merytoryczna [max10pkt] i metodyczna [max20pkt] prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
<ul style="list-style-type: none"> • posiada odpowiednią wiedzę merytoryczną do prowadzonych zajęć, • przekazywana wiedza na zajęciach jest poprawna merytorycznie, nie popełnia błędów merytorycznych w przekazywanej wiedzy, • treści programowe są przekazywane i wyjaśniane w sposób zrozumiały, • stosuje metody i formy pracy uznane przez nauki pedagogiczne za odpowiednie do prowadzonych zajęć, • zastosowane metody są właściwe dla realizacji celów i zadań szkoły • zastosowane metody są trafne i skutecznie wpływają na aktywność uczniów w zajęciach, • dobór ćwiczeń i zadań jest dostosowany do możliwości uczniów, • wykorzystuje dostępne pomoce i środki dydaktyczne do prowadzonych zajęć, • wykorzystuje technologię informacyjną i komunikacyjną do prowadzenia zajęć, • w pełni wykorzystuje czas zajęć, • i inne ... 	
dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	
<ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy i regulaminy porządkowe, wycieczek szkolnych, zarządzenia dyrektora dotyczące bezpieczeństwa prowadzonych zajęć, • stosuje i przestrzega regulaminy oraz zapisy statutowe dotyczące bezpieczeństwa w bieżącej pracy z uczniami, • rzetelnie pełni dyżury podczas przerw, • utrzymuje odpowiednią dyscyplinę na lekcjach, • zwraca uwagę uczniom na niewłaściwe i ryzykowne zachowania, • punktualnie zaczyna i kończy zajęcia, • przestrzega higieny pracy umysłowej, • reaguje na wszelkie niewłaściwe zachowania uczniów, • podczas prowadzonych zajęć zapewnia bezpieczne warunki, • i inne ... 	
znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz	

204

<p align="center">OBOWIĄZKOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA</p>	<p align="center">Poziom spełniania kryterium</p>
<p>kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa dziecka zapisane w statucie Centrum, • zna prawa dziecka określone w Konwencji o prawach dziecka, • przestrzega tych praw w pracy z uczniem, • podejmowane działania są nakierowane na dobro ucznia i na poszanowanie godności osobistej ucznia, • w bieżącej pracy dba o zdrowie uczniów • i inne ... 	
<p>wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę dotyczącą możliwości edukacyjnych każdego ucznia, • dostosowuje wymagania do możliwości każdego ucznia, w tym z niepełnosprawnością, • udziela pomocy uczniom mającym trudności w nauce, • pracuje z uczniami zdolnymi w celu rozwijania ich umiejętności, • wspiera aktywność uczniów do aktywności i uczestnictwa w życiu klasy w szczególności uczniów niepełnosprawnych, • udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bieżącej pracy z uczniem, • stosuje metody i formy pracy z uczniem wskazane w orzeczeniach lub opiniach poradni, realizuje zadania wynikające z IPET, • i inne ... 	
<p>kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zachowanie nauczyciela wobec uczniów i innych osób jest zgodne z etyką zawodu i stanowi dla uczniów przykład do naśladowania, • odnosi się do uczniów z szacunkiem, tolerancyjnie, nie obraża uczniów, zachowuje się kulturalnie, • podejmuje działania ukierunkowane na kształtowanie postaw szacunku do nauczycieli, całej społeczności szkolnej, osób starszych, osób niepełnosprawnych, osób o innym wyznaniu lub poglądach • wzmacnia u uczniów poczucie wartości, indywidualności oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie, • podejmuje działania integrujące zespół uczniów i zapobiegające sporom i konfliktom wśród uczniów, 	

<p style="text-align: center;">OBOWIĄZKOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA</p>	<p style="text-align: center;">Poziom spełniania kryterium</p>
<ul style="list-style-type: none"> • wskazuje przykłady właściwych zachowań wobec kolegów, osób starszych, zachowań i relacji w grupie, • i inne ... 	
<p>współpracuje z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w pracach zespołów przedmiotowych lub innych ujętych w planie pracy szkoły celem wypracowania wspólnych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych • aktywnie pracuje w zespołach statutowych, • współpracuje z pedagogiem szkolny, psychologiem i innymi specjalistami, • współpracuje z innymi nauczycielami w zakresie diagnozowania potrzeb ucznia • i inne ... 	
<p>przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • zna przepisy prawa dotyczące organizacji i funkcjonowania szkoły określone w ustawie - Prawo oświatowe, ustawie o systemie oświaty, ustawie – Karta Nauczyciela i inne dotyczące pracy szkoły, • zna wewnętrzne uregulowania prawne zawarte w statucie Centrum, regulaminie wycieczek, dotyczące zadań nauczyciela • zna regulamin działalności rady pedagogicznej, • realizuje zadania określone w planie pracy Centrum, • poprawnie stosuje i przestrzega przepisy prawa w bieżącej pracy, • przestrzega przepisów dotyczących prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, • i inne ... 	
<p>poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w wewnątrzszkolnym doskonaleniu zawodowym, • bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego dotyczących metodyki i form prowadzenia zajęć, • realizuje zajęcia związane z samokształceniem, w tym studiowanie fachowej literatury dotyczącej prowadzonych zajęć oraz dydaktyki i metodyki nauczania, • doskonalili się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły, • i inne ... 	

OBOWIĄZKOWE KRYTERIA OCENY PRACY NAUCZYCIELA	Poziom spełniania kryterium
współpraca z rodzicami	
<ul style="list-style-type: none"> • systematycznie współpracuje z rodzicami uczniów, których jest wychowawcą, • organizuje konsultacje i współpracuje z rodzicami uczniów, których uczy, • systematycznie informuje rodziców o postępach w rozwoju ich dziecka, • i inne ... 	

Załącznik nr 2
do Zarządzenia nr S.021.1.11.2023 z dnia 20.03.2023r.
Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach
w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli zatrudnionych
w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach

[miejsowość], [dzień, miesiąc (słownie), rok]

[Nr sprawy]

Pani/Pan
[imię, nazwisko]
nauczyciel
[nazwa szkoły, placówki, zespołu]
w [siedziba szkoły, placówki, zespołu]

Działając na podstawie art. 6a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) i § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822) informuję o rozpoczęciu dokonania oceny Pani/Pana pracy. Ocena Pani/Pana pracy zostanie ustalona nie później niż do dnia [dzień, miesiąc (słownie), rok].

Na podstawie § 4 ust. 2 cytowanego wyżej rozporządzenia wskazuję dodatkowe kryterium oceny Pani/Pana pracy wymienione w § 2 ust. 4 pkt ... tj. „.....”

Równocześnie informuję Panią/Pana, iż zgodnie z art. 6a ust. 5 pkt 4 Karty Nauczyciela przysługuje Pani/Panu prawo wystąpienia z pisemnym wnioskiem o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego.

Z poważaniem

Załącznik nr 3
do Zarządzenia nr S.021.1.11.2023 z dnia 20.03.2023r.
Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach
w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli zatrudnionych
w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach

[miejsowość], [dzień, miesiąc (słownie), rok]

.....
[imię/imiona i nazwisko nauczyciela]

.....
[adres]

**Pani
Anna Knapik
Dyrektor
Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach**

W odpowiedzi na pismo Dyrektora CKZiU Nr 1 w Wadowicach w sprawie wskazania
dodatkowe kryterium oceny zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki
z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022r. poz. 1822)
informuję iż wybieram kryterium:

Z poważaniem

Załącznik nr 4
do Zarządzenia nr S.021.1.11.2023 z dnia 20.03.2023r.
Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach
w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli zatrudnionych
w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach

[miejsowość], [dzień, miesiąc (słownie), rok]

.....
[imię/imiona i nazwisko nauczyciela]

.....
[adres]

**Pani
Anna Knapik
Dyrektor
Centrum Kształcenia Zawodowego
i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach**

Na podstawie art. 6a ust. 1 pkt 1 ustawy z 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela uprzejmie proszę o dokonanie oceny mojej pracy.

Uzasadnienie

W uzasadnieniu należy wskazać kiedy była dokonana poprzednia ocena pracy zawodowej lub ocena dorobku zawodowego, ponieważ od poprzedniej oceny pracy musi upłynąć co najmniej rok.

Zgodnie z § 2 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022r. poz. 1822) informuję, iż wybrane przeze mnie dodatkowe kryterium oceny to:

Jednocześnie wnioskuję/ nie wnioskuję* o udział przedstawiciela zakładowej organizacji związkowej (nazwa zakładowej organizacji związkowej) przy zapoznawaniu mnie z projektem oceny pracy.

Jednocześnie wnioskuję/ nie wnioskuję* o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego na temat mojej pracy.

.....
podpis nauczyciela

* właściwe wybrać

Załącznik nr 5
do Zarządzenia nr S.021.1.11.2023 z dnia 20.03.2023r.
Dyrektora Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach
w sprawie dokonywania oceny pracy nauczycieli zatrudnionych
w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Nr 1 w Wadowicach

[miejsceowość], [dzień, miesiąc (słownie), rok]

[Nr sprawy]

Pani/Pan

[imię, nazwisko]

nauczyciel

[nazwa szkoły, placówki, zespołu]

w [siedziba szkoły, placówki, zespołu]

Odpowiadając na Pani/Pana wniosek z dnia [dzień, miesiąc (słownie), rok] w sprawie ustalenia Pani/Panu oceny pracy informuję, iż działając na podstawie art. 6a ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762 z późn. zm.) oraz na podstawie § 4 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. z 2022r. poz. 1822) rozpoczynam dokonywanie oceny Pani/Pana pracy. Ocena Pani/Pana pracy zostanie ustalona nie później niż do dnia [dzień, miesiąc (słownie), rok].

Na podstawie art. 6a ust. 2b ustawy – Karta Nauczyciela do trzymiesięcznego okresu na ustalenie oceny Pani/Pana pracy nie wlicza się okresu ferii szkolnych.

Zgodnie z § 4 ust. 2 cytowanego wyżej rozporządzenia wskazuję dodatkowe kryterium oceny Pani/Pana pracy wymienione w § 2 ust. 4 pkt rozporządzenia, tj. „.....”

Równocześnie informuję Panią/Pana, iż zgodnie z art. 6a ust. 5 pkt 4 Karty Nauczyciela przysługuje Pani/Panu prawo wystąpienia z pisemnym wnioskiem o zasięgnięcie opinii właściwego doradcy metodycznego.

Z poważaniem

124

KARTA SAMOOCENY NAUCZYCIELA

Imię i nazwisko nauczyciela

Kryterium oceny	Proszę o wpisanie konkretnych działań
1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	<i>(np. formułowanie i sprawdzanie celów zajęć, zadanie na dobry początek, indywidualizacja pracy, odpowiedni dobór metod i narzędzi, wykorzystanie czasu na lekcji, stosowanie nowatorskich rozwiązań/podstawowych metod aktywizujących, prowadzenie ewaluacji zajęć na różnych poziomach, przemyślane zadawanie zadań domowych, stosowanie się do przepisów zawiązanych z ocenianiem, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego</i>
2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;	- pełnienie dyżurów w czasie przerw, tak raczej tak raczej nie nie -punktualne rozpoczynanie zajęć tak raczej tak raczej nie nie -stosowanie się do regulaminu wycieczek tak raczej tak raczej nie nie itd.
3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o	<i>Stosowanie się do wymagań edukacyjnych, sposobów oceniania, tryby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana, poszanowanie godności ucznia itd.</i>

<p>jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej</p>	
<p>4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego</p>	<p><i>Np. prowadzenie kół zainteresowań, przygotowanie uczniów do konkursów/zawodów, zróżnicowanie metod pracy, informacja zwrotna, organizacja przedsięwzięć rozwijających potencjał uczniów</i></p>
<p>5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;</p>	
<p>6) współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;</p>	<p><i>Prowadzenie lekcji otwartych, koordynacja projektów i przedsięwzięć ogólnoszkolnych we współpracy z innymi, praca w zespole wychowawczym, praca w zespole ds. ewaluacji i budowy programu wychowawczo-profilaktycznego, zespole przedmiotowym np. wdrażanie konkretnych rozwiązań poprawiających jakość pracy szkoły itd.</i></p>
<p>7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	
<p>8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;</p>	<p><i>Proszę wskazać konkretne formy doskonalenia poza WDN</i></p>
<p>9) współpracę z rodzicami.</p>	<p><i>- prowadzenie zebrań, - odpisywanie na maile w określonym terminie, - wspólne działania</i></p>

<p>dodatkowe kryterium wskazane przez nauczyciela:</p>	<p><i>Konkretne działania podjęte w ramach wybranego kryterium</i></p>
<p>dodatkowe kryterium wskazane przez Dyrektora:</p>	<p><i>Konkretne działania podjęte w ramach wybranego kryterium</i></p>

.....

Data i podpis nauczyciela

PROJEKT OCENY PRACY NAUCZYCIELA

1. Imiona i nazwisko nauczyciela –
2. Data i miejsce urodzenia -
3. Miejsce zatrudnienia –
4. Zajmowane stanowisko (funkcja) –
5. Staż pracy pedagogicznej –
6. Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego -
7. Wykształcenie – wyższe z przygotowaniem pedagogicznym
8. Data dokonania ostatniej oceny pracy -

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

Uzasadnienie

Suma uzyskanych punktów w procesie oceny pracy wynosi....., co zgodnie z rozporządzeniem w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli stanowi% i daje ocenę.....

W zakresie kryterium....podjęła Pani/Pan takie działania, jak....(odnieść się do kryteriów)

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej

4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego

5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;

6) współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;

7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony

8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;

9) współpracę z rodzicami.

W zakresie wybranego przez Panią kryterium...

W zakresie kryterium wskazanego przez dyrektora...

Pouczenie

Z treścią projektu oceny i przysługującym mi prawem do wniesienia uwag i zastrzeżeń do projektu oceny pracy również w formie pisemnej w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania z projektem oceny zostałem zapoznany

.....

(data)

.....

podpis

OCENA PRACY NAUCZYCIELA

1. Imiona i nazwisko nauczyciela –
2. Data i miejsce urodzenia -
3. Miejsce zatrudnienia –
4. Zajmowane stanowisko (funkcja) –
5. Staż pracy pedagogicznej –
6. Stopień awansu zawodowego lub informacja o nieposiadaniu stopnia awansu zawodowego
-
7. Wykształcenie – wyższe z przygotowaniem pedagogicznym
8. Data dokonania ostatniej oceny pracy -

Stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 ustawy - Karta Nauczyciela

Ocena ...

Uzasadnienie

**Suma uzyskanych punktów w procesie oceny pracy wynosi....., co zgodnie z
rozporządzeniem w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
stanowi% i daje ocenę.....**

W zakresie kryterium....podjęła Pani/Pan takie działania, jak....(odnieść się do kryteriów)

- 1) poprawność merytoryczną i metodyczną prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 2) dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- 3) znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej

4) wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego

5) kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela;

6) współpracę z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;

7) przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony

8) poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego;

9) współpracę z rodzicami.

W zakresie wybranego przez Panią kryterium...

W zakresie kryterium wskazanego przez dyrektora...

Pouczenie

Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje Panu

prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

Z treścią oceny i przysługującym mi prawem do odwołania ciągu 14 dni zostałem zapoznany(-na).

.....

(data)

.....

podpis